

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа д. Пушкино Яранского района Кировской области»  
(МКОУ ОШ д. Пушкино)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ ОШ д. Пушкино  
Л. П. Ерощкина  
15 апреля 2024 г.



Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Основная школа д. Пушкино Яранского района Кировской области»  
за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации (краткое)	МКОУ ОШ д. Пушкино
Руководитель	Ерощкина Людмила Тимофеевна
Адрес организации	612234, Кировская область, Яранский район, д. Пушкино, ул. Школьная, д.1а
Телефон, факс	8(83367)78237
Адрес электронной почты	school@pushkino.kirov.ru
Учредитель	Администрация Яранского муниципального района
Дата создания	1975 год
Лицензия	43 №000378, регистрационный номер №0183, выданная Департаментом образования Кировской области 22 июля 2011 г
Свидетельство государственной аккредитации	о 43 А 01 0000086, выданное Департаментом образования Кировской области 06 ноября 2012 года, регистрационный №290

МКОУ ОШ д. Пушкино (далее – Школа) находится в деревне Пушкино, расположенной на юго-востоке Яранского района в 30 км от районного центра. С районным центром автобусное сообщение по асфальтированной дороге. Деревня Пушкино является центральной усадьбой сельского округа, включающего населенные пункты: Бараново, Берляки, Коновалово, Шагадаки, Ширкино. Большая часть жителей по национальности мари, есть несколько русских семей. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах деревянной постройки: 50% – рядом со Школой, 50% – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО).

Для внедрения ФОП НОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Скорректированы локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Для обучающихся 7-9 классов продолжается внедрение ФГОС – 2021. Внесены изменения в ООП ООО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 30 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В связи с малочисленностью детского коллектива проблема организации самоуправления эффективно решена быть не может. Тем не менее, на базе школы создано первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Эффективной формой работы являются школьные походы и экскурсии, дети активно участвовали в районных туристских соревнованиях, конкурсе по вязке узлов.

На высоком уровне осуществляется организация предметно-эстетической среды школы. Как пришкольная территория, так и внутришкольное пространство оформляются и украшаются совместно с учащимися. Дети регулярно принимают участие в творческих конкурсах.

Установлены флагштоки в актовом зале и во дворе школы. Оформлена экспозиция «Государственные символы Российской Федерации», стенды «Противодействие коррупции» и «Осторожно, терроризм!». На стендах размещена атрибутика Года педагога и наставника, QR-коды официальной группы школы в социальной сети «ВКонтакте». Новости регулярно обновляются, число подписчиков выросло.

Продолжается взаимодействие с Пушкинским сельским клубом. Учащиеся активно участвуют в мероприятиях, проводимых работниками клуба.

Сохраняется связь с ФАП д. Пушкино: проводятся медицинские осмотры, делаются прививки, даются консультации по профилактике заболеваний, по необходимости учащиеся организованно направляются на консультации и лечение в ЦРБ.

На родительских собраниях проводятся лекции, также и с приглашением работников правоохранительных органов.

Обучающиеся школы принимали участие в общественно-значимых социальных и экологических проектах и акциях: «Чистая земля», «Зелёная планета», «Живи, родник!», «Свеча памяти», «Голубь мира», «Цветы памяти», велопробег «Дорогами России», «Бессмертный полк», и др. В течение года продолжена реализация таких значимых проектов как «Сад памяти» и «Экологическая тропа на Никулятском озере».

По итогам участия в областных и всероссийских экологических конкурсах Царегородцева Екатерина, выпускница 9 класса, награждена от Областного дворца-мемориала путёвкой на тематическую смену «ПРОмысли» в Молодёжный центр «Территория возможностей».

Активно осуществлялось сотрудничество с районным кабинетом профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Удовлетворительной можно признать взаимодействие семьи и школы, состоящих на учёте семей нет. Работа с родителями велась как на общешкольных родительских собраниях, в форме тематических бесед, так и в индивидуальном режиме, по плану классных руководителей и ситуативно.

Профилактика правонарушений

Наличие детей «группы риска»

	ВШК			ПДН			КДН		
	кол-во	%	занят о во внеур очн.де ятель н.	кол-во	%	занят о в круж ках	кол-во	%	занято в кружка х
<b>2022-2023</b>	0	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Динамика правонарушений

Привлечены к уголовной ответственности	Привлечены к административной ответственности
<b>2023</b>	<b>2023</b>
-	-

Здоровье и здоровый образ жизни

В 2023 году:

- проведена диспансеризация учащихся с 2 по 9 класс;
- проводились физкультминутки на уроках в начальных классах;
- велась пропаганда ЗОЖ;
- на базе школы работал кружок «Подвижные игры» в 2-9 классах;
- проходили внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия;
- учащиеся школы активно принимали участие в школьных и районных спортивных соревнованиях;
- организованно прошли туристические слёты, походы по родному краю, прогулки на свежем воздухе.

Итогом работы, согласно мониторинга, были следующие результаты:

Состояние здоровья обучающихся.

Наименование заболеваний.	год (чел.)
	2023
Нарушение осанки	0
Миопия	0
Заболевания ССС	0
Заболевания органов дыхания	0
Заболевания мочеполовой системы	0
Заболевания желудочно-кишечного тракта	0
Заболевания нервной системы	0
Заболевания эндокринной системы	0
Тубинфицированность	0
Задержка физич.развития	0

Группа здоровья обучающихся

Группа здоровья	
I –	
II –	100%
III –	

Заболеваемость детей (пропуск уроков по болезни).

Кол-во пропущ. уроков на 1 ребенка\дней	15,1\1,8
Из них: по уваж. причине	7,1\1,2
по болезни	8\0,6

Количество учащихся, занимающихся на уроках физической культуры в:

основной группе	7(100%)
подготовительной группе	0(0%)

Обучающиеся школы участвовали не во всех районных соревнованиях в зачёт районной Спартакиады школьников из-за малочисленности детей.

Травматизм учащихся

учебное время	отсутствует
во внеурочное время	отсутствует

Школьная столовая обеспечивает горячим питанием всех обучающихся: начальные классы-бесплатно, обучающиеся основного звена - за 100% родительскую плату

По показателям сравнительных таблиц за последние 3 года:

- процент учащихся, занимающихся в основной группе здоровья, остался на прежнем уровне
- отсутствует процент учащихся подготовительной группы,
- стабильный показатель учащихся, питающихся в школьной столовой;
- случаи травматизма отсутствуют;

Положительное:

-Санитарно-гигиенические условия в школе улучшились.

- Учебно-воспитательный процесс строится согласно требованиям охраны труда.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии через классные часы и урочную деятельность.

- 7 класс: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Техническое (1-я половина 2023 г.);
- Художественное (2-я половина 2023 г.);

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 1 предметное методическое объединение.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный	2021–2022 учебный	2022–2023 учебный	На конец 2023 года

		год	год	год	
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	7	8	7	4
	— начальная школа	1	2	2	3
	— основная школа	6	6	5	1
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы из-за отсутствия молодежи в округе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
				С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%					Кол-во
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в целом по ступени, снизился с 94,44% до 83,33%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		год		год						условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», в целом по ступени, повысился с 54,95% до 68,92%.

#### Итоговая аттестация

Наименование предмета	2023			
	Сдавали экзамен	% выпускников, сдавших экзамен	% выпускников, сдавших на «4» и «5»	средний балл/ср.отметка
Русский язык	2	100	50	22/4
Математика	2	100	50	15/3,5
География	2	100	50	20/4
Обществознание	2	100	50	24/4

В 2023 году все обучающиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации. По результатам итогового собеседования по русскому языку выпускники получили «зачет». Оба выпускника готовились к сдаче ОГЭ по математике и русскому языку.

По выбору ОГЭ: география, обществознание. Средняя отметка по всем предметам в 2023 году улучшена, выше областного результата

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет региональную информационную систему при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ЕРИСО КО педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;



- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

С ноября месяца 2023 г. в 1-м классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 4 классе домашние задания на выходные не задаются. В 7 классе иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	0	0	0
2022	1	0	1
2023	2	0	2

В 2023 году оба выпускника продолжили обучение в ССП своего района.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 4 педагога, из них 1 — внешний совместитель. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию. В 4 квартале 2023 года 1 человек принял участие в диагностике уровня профессиональной компетенции.

В течение последних 3-х лет учителя постоянно повышали уровень педагогического мастерства путем самообразования. Каждый учитель работает по проблемно-методической теме. Из-за недостатка финансов не работают ШМО, но учителя активно участвовали в работе РМО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа продолжила применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6 962 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

посещаемость – 312 единиц в год;

объем учебного фонда – 541 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	657	56
2	Педагогическая	138	9
3	Художественная	6094	130
4	Справочная	211	41
5	Языковедение, литературоведение	15	6
6	Естественно-научная	36	15
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2-4 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 8 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

1 компьютерный класс;

В школе имеется актовый зал, столовая, спортивный зал.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 25 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (43%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (25%)
– первой		1 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)

– от 55 лет		2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	60

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.