

**Аналитическая справка  
по результатам ВПР в 6 и 9 классах в МКОУ ОШ д.Пушкино  
за 2022-2023 учебный год.**

В период с 26.09 по 30.09.2022 г. в школе проводились Всероссийские проверочные работы в 6 и 9 классах. ВПР проводились в целях:

- систематизации и обобщении знаний обучающихся, а также мониторинга качества образования, выявления уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развития единого образовательного пространства в РФ.

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

ВПР проводятся в качестве мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год (далее мониторинг).

Результаты мониторинга учитываются образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости как «входные оценочные процедуры». Результаты мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся и образовательным организациям для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся соответствующих классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

- 6 класс (по программе 5 класса)– русский язык, математика, история, биология (результаты обработаны весной 2022 г.);

- 9 класс (по программе 8 класса) – русский язык, математика – обязательные предметы, история, физика- на основе случайного выбора;

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты работы по организации и проведению ВПР. Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены во всех классах, по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено

7 проверочных работ. По плану всеми обучающимися 6 и 9 классов должно было быть написано 7 работ. Фактически написано 7 работ (100% от плана). При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР по графику.

Роль ответственного за проведение ВПР, организатора в аудитории выполняла директор школы, за исключением предметов, проводимых ею. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. С целью обеспечения объективности проверки осуществлялись экспертной группой. Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося в срок до 01.10 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Также был составлен **график проведения**:

- для обучающихся 6 класса:

<b>Учебный предмет</b>	<b>Дата</b>	<b>Урок</b>	<b>Время выполнения</b>
русский язык	27.09.	2	60 мин
математика	26.09	3	60 мин
история	29.09	2	45 мин

- для обучающихся 9 класса:

<b>Учебный предмет</b>	<b>Дата</b>	<b>Урок</b>	<b>Время выполнения</b>
русский язык	27.09	2	90 мин
математика	26.09	3	90 мин
предмет 1 по выбору	28.09	2	45 мин
предмет 2 по выбору	29.09	3	45 мин

## АНАЛИЗ ВПР УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА

### Русский язык

Количество заданий – 12.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	3	3	-	1	2	-	100	33%

Повысили отметку по предмету: 0

Понизили отметку по предмету: 0

Количество набранных баллов: код № 60001- 20 б- «3»

№60002- 35 б-«4»

№60003- 25 б-«3»

**Вывод:** в задании № 1 обучающиеся допустили орфографические ошибки: о-ё после шипящих в корне слова( код№ 60001), тся- тья в глаголах( код №60001, №60003), правописание безударной гласной в корне(код№ 60001, №60003), буквы ы-и после ц (код №60001), буквы з и с после приставок(код №60001), правописание согласных в корне(код №60001). Пунктуационные ошибки допущены в предложении с однородными членами (код№ 60001, №60003, №60002).

В задании №2 допущены ошибки в фонетическом разборе (код№ 60001, №60003, №60002). Затруднения были в морфемном разборе (код№ 60001) и морфологическом(№60003).Обучающиеся распознают самостоятельные и служебные части речи, находят в тексте нужную информацию, определяют тип речи, находят слово по лексическому значению.

#### Рекомендации:

1.Продолжить работу на умение расставлять знаки препинания при обращении, в предложениях с прямой речью, на умение вставлять буквы, раскрывать скобки.

2.Продолжить работу над всеми видами разбора (фонетическим, морфологическим, синтаксическим)

### Математика

Количество заданий – 14.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	3	3	-	2	1	-	100	66%

Повысили отметку по предмету: 0

Понизили отметку по предмету: 0

Количество набранных баллов: код № 60001- 10 б- «3»

№60002- 13 б-«4»

№60003- 14 б-«3»

**Вывод:** Обучающиеся показали умение находить часть числа и число по его части, находить неизвестный компонент арифметического действия, находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки, применять полученные знания для решения задач практического характера. Вызвали затруднения тестовые задачи на движение, проценты и задачи практического содержания(№ 60001, №60002), извлекать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах(№60003), применять геометрические представления при решении практических задач( № 60001). К заданию повышенного уровня не приступали.

**Рекомендации:**

1. В дальнейшей работе особое внимание нужно уделять решению задач на умение находить часть числа и число по его части, на проценты и задачи практического содержания.

2. Развивать пространственные представления, логическое мышление.

**История**

Количество заданий – 7.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	3	3	-	2	1	-	100	66%

Повысили отметку по предмету: 0

Понизили отметку по предмету: 0

Количество набранных баллов: код № 60001- 10 б- «4»

№60002- 5 б-«3»

№60003- 9 б-«3»

**Вывод:** По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №4 -соответствие тем и событий(№ 60001), задании № 5- работа с контурной картой(№ 60001, №60002, №60003), задании №3- соответствие тем и слов ((№ 60001, №60002)

Обучающиеся умеют работать с иллюстративным материалом, проводить поиск информации в отрывках исторических текстов.

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
2. Организовать повторение на уроках проблемных тем.
3. На уроках организовать работу с контурной картой.

**АНАЛИЗ ВПР УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА****Русский язык**

Количество заданий- 17 заданий

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	2	2	-	1	1	-	100	50%

Повысили отметку по предмету: 0

Понизили отметку по предмету: 0

Количество набранных баллов: код № 90001- 43 б- «3»

№90002- 26 б-«4»

**Выводы:**

В задании №1 допущены ошибки в дефисном написании наречий( код № 90001), правописании безударных гласных(код № 90001), правописании союзов(код № 90001), правописание сложных слов(код № 90001), правописание союзов(код № 90001). Пунктуационные ошибки были допущены при вводных словах(код № 90001, №90002), уточняющих членах предложения(код № 90001, №90002), при обособленных определениях(код № 90001), в сложном предложении(код № 90001). Допущены ошибки в синтаксическом разборе предложения(код № 90001). Допущены ошибки в задании №3( проверка орфографических умений: правильно писать не в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний) - код № 90001. В задании 11( умение распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи) допустили ошибки код № 90001, №90002 .

Обучающиеся хорошо справились с заданиями: находить в предложении грамматическую основу, определять тип односоставного предложения, находить в ряду других предложение с вводным словом, находить в ряду других предложение с обособленными членами, опознавать по графической схеме предложение

**Рекомендации:**

1. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.
2. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

**Математика**

Количество заданий – 19

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	2	2	-	1	1	-	100	50%

Повысили отметку по предмету: 0

Понизили отметку по журналу: 0

Количество набранных баллов: код № 90001- 10 б- «3»

№90002- 20 б-«4»

**Вывод:**

Были допущены ошибки: решение квадратного уравнения (код № 90001), Нахождение значения функции с подстановкой выражения(код № 90001), анализ табличных данных(код № 90001), действия со степенями (код № 90001), задача на проценты(код № 90001), анализ текста с диаграммой(код № 90001), решение задачи на проценты(код № 90001).

Не приступали к заданиям: решение геометрических задач(код № 90001, №90002), решение задачи олимпиадного типа(код № 90001, №90002), решение геометрической задачи с записью((код № 90001, №90002)

Обучающиеся умеют решать задачи на пропорцию, производить действия с обыкновенными дробями, определять координаты точки, анализировать диаграммы, располагать числа на координатной прямой, находить значения линейной функции, оценивать иррациональные числа, расположенные на координатной прямой, применять теорему Пифагора, геометрические утверждения.

**Рекомендации:**

1. Работать с учащимися над решением задач, связанных с умением записывать и сравнивать величины;

2.Упражнять в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление.

### **История**

Количество заданий – 10

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	2	2	-	1	1	-	100	50%

Повысили отметку по предмету: 0

Понизили отметку по предмету: 0

Количество набранных баллов: код № 90001- 9 б- «3»

№90002- 13 б-«4»

### **Вывод:**

У обучающихся вызвало затруднение задание № 6(умение работать с контурной картой), задание№7 (умение определять с памятники культуры), задание№9(умение аргументировать данную точку зрения, задание№4(умение работать с историческим документом).

Обучающиеся знают историческую терминологию, знают историческую географию.

### **Рекомендации:**

1. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.
2. На уроках организовать работу с картой.

### **Физика**

Количество заданий – 11

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	2	2	-	1	1	-	100	50%

Повысили отметку по предмету: 0

Понизили отметку по предмету: 0

Количество набранных баллов: код № 90001- 5 б- «3»

№90002- 8 б-«4»

**Выводы:**

У обучающихся вызвало затруднение задание №5(задача на количество теплоты), задание №6(задача на связь мощности и скорости), №9( задача на сплавы, нахождение массы), №10( задача с записью решения на расчёт сопротивления, закон Ома), №11( задача повышенной сложности).

Обучающиеся умеют находить цены деления прибора, анализировать график процесса, вычислять силу тока по мощности и напряжению, анализировать табличные данные.

**Рекомендации:**

- 1.Отработать навыки перевода физических единиц.
- 2.Необходимо вырабатывать умения осмысленного чтения задания и написания учащимися верного требуемого ответа, работе с текстом физического содержания, связанной с выделением информации, представленной в явном виде, сопоставлением информации из разных частей текста, таблиц или графиков.
- 3.Уделять внимание не только решению простейших заданий, но и сложных заданий, имеющих комплексный характер и требующих знания нескольких тем.
- 4.Требовать осмысленного запоминания формул.