

**Аналитическая справка
по результатам ВПР в МКОУ ОШ д.Пушкино
за 2022-2023 учебный год.**

В период с 27.03 по 31.03.2023 г. в школе проводились Всероссийские проверочные работы в 6 классе. ВПР проводились в целях:

- систематизации и обобщении знаний обучающихся, а также мониторинга качества образования, выявления уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развития единого образовательного пространства в РФ.

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

ВПР проводятся в качестве мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год (далее мониторинг).

Результаты мониторинга учитываются образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости как «входные оценочные процедуры». Результаты мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся и образовательным организациям для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся соответствующих классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

6 класс– русский язык, математика, история, биология

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты работы по организации и проведению ВПР. Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены в 6 классе по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР по графику.

Роль ответственного за проведение ВПР, организатора в аудитории выполняла директор школы, за исключением предметов, проводимых ею. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. С целью обеспечения объективности проверки осуществлялись экспертной группой. Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Также был составлен **график проведения:**

- для обучающихся 6 класса:

Учебный предмет	Дата	Урок	Время выполнения
русский язык	27.03	2	60 мин
математика	29.03	2	60 мин
история	30.03	1	45 мин
биология	31.03	2	45 мин

АНАЛИЗ ВПР УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА

Русский язык

Количество заданий – 14.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемост ь	Качеств о
б	3	3	-	1	2	-	100	33%

Повысили отметку по предмету: 0

Понизили отметку по предмету: 0

Количество набранных баллов:

код № 60001- 25 б- «3»

№60002- 35 б-«4»

№60003- 34 б-«3»

Вывод: в задании № 1 обучающиеся допустили орфографические ошибки: правописание безударной гласной в корне слова((код №60003), правописание сложных прилагательных(код№60001), неприносимые согласные (код№60001),не с глаголами(код№60001), правописание –тся и –ться в глаголах(код№60002)

Пунктуационные ошибки допущены в предложении с однородными членами (код № 60001, №60003, №60002), в сложном предложении (код № 60001)

В задании №2 допущены ошибки в морфологическом разборе (код № 60001, №60003,).

Обучающиеся распознают самостоятельные и служебные части речи (задание 5), но допущены ошибки в этом задании(код №60001). Затруднения вызвало задание 10 (умение осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавая его содержание в виде плана в письменной форме с соблюдением норм построения предложения и словоупотребления)- код № 60001, №60003, №60002

Обучающиеся владеют умениями распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста. В задании 14 (умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма) допустили ошибки - код № 60001, №60003,

Обучающиеся владеют орфоэпическими нормами, умением находить в тексте нужную информацию, распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст; определять другое значение многозначного слова,

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу над всеми видами разбора (морфологическим, словообразовательном, синтаксическим)
- 2..Анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; составлять план

Математика

Количество заданий – 13.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемост ь	Качеств о
6	3	3	-	2	1	-	100	66%

Повысили отметку по предмету: 0

Понизили отметку по предмету: 0

Количество набранных баллов: код№60001 – 6 б. – «3»

№ 60002 – 11 б - «4»

№ 60003 – 12 б - «4»

Вывод: Обучающиеся показали умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, применять геометрические представления при решении практических задач , а также на проверку навыков геометрических построений. Владеют понятием десятичная дробь владеют понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь:.

Обучающиеся допустили ошибки в задании 8- умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа (код №60001 код №60002)

К заданию 3(проверяется умение находить часть числа и число по его части) не приступали код №60001, код №60002, № 60003.

К заданию 13(является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения) не приступали код №60001, код №60002

Обучающиеся умеют решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях. Обучающиеся применяют геометрические представления при решении практических задач , а также геометрических построений.

Рекомендации:

1.Вести индивидуальную дополнительную работу с обучающимся (код №6000)

2.Продолжить работу по нахождению части числа и числа по его части.

История

Количество заданий – 8

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеваемост ь	Качеств о
б	1	1	-	-	3	-	100	0

Повысили отметку по предмету: 0

Понизили отметку по предмету: 1

Количество набранных баллов:

код № 60001- 4 б- «3»

№60002- 8 б-«3»

№60003- 8 б-«3»

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки: в задании 1(соответствие между событиями и

иллюстрациями (код № 60001), в задании 2(работа с историческим документом)- код № 60001. В задании 5- работа с контурной картой (код № 60001, №60003, №60002). Трудности у обучающихся вызвало задание 4 (укажите две исторические личности и одно любое действие каждой из этих личностей).

Обучающиеся умеют работать с иллюстративным материалом, проводить поиск информации в отрывках исторических текстов.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках проблемных тем;
3. На уроках организовать работу с контурной картой..

Биология

Количество заданий- 10

клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполняющи х работу	5	4	3	2	Успеваемост ь	Качеств о
6	3	1		2	1		100	66%

Повысили отметку по предмету: 0

Понизили отметку по предмету: 0

Количество набранных баллов: код № 60001 – 16 баллов – «4»

№ 60002 – 18 баллов – «4»

№ 60003 – 13 баллов- «3»

Допущены ошибки в задании 1.3. Выявление механизма протекания процесса (код№60001№60002 № 60003), в задании 8.1. Анализ виртуального эксперимента (код№60001,№60002 , № 60003). Код № 60003 допустил ошибки в задании 2.1. Определение важнейших структур растительного организма, 4.2. Работа с биологическими объектами и их частями,, 4.3.Работа с биологическими объектами и их частями и в задании 6.Определение строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения. Обучающиеся умеют проводить описание биологического объекта по имеющимся моделями (схемам), на примере описания листа или побега. работать с микроскопическими объектами: узнавать микроскопические

объекты, определять их значение. извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её анализа и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач, в частности сравнивать условия содержания комнатных растений.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий