

**Отчет  
о результатах самообследования**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Основная школа д. Пушкино Яранского района Кировской области»  
за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации (краткое)	МКОУ ОШ д. Пушкино
Руководитель	Ерошкина Людмила Тимофеевна
Адрес организации	612234, Кировская область, Яранский район, д. Пушкино, ул. Школьная, д.1а
Телефон, факс	8(83367)78237
Адрес электронной почты	school@pushkino.kirov.ru
Учредитель	Управление образования Яранского муниципального района
Дата создания	1975 год
Лицензия	43 №000378, регистрационный номер №0183, выданная Департаментом образования Кировской области 22 июля 2011 г
Свидетельство о государственной аккредитации	43 А 01 0000086, выданное Департаментом образования Кировской области 06 ноября 2012 года, регистрационный №290

МКОУ ОШ д. Пушкино (далее – Школа) находится в деревне Пушкино, расположенной на юго-востоке Яранского района в 30 км от районного центра. С районным центром автобусное сообщение по асфальтированной дороге. Деревня Пушкино является центральной усадьбой сельского округа, включающего населенные пункты: Бараново, Берляки, Коновалово, Шагадаки, Ширкино. Большая часть жителей по национальности мари, есть несколько русских семей. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах деревянной постройки: 50% – рядом со Школой, 50% – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 продолжили обучение по ООП, разработанным по ФГОС НОО, ООО, т.к. приема детей в 1 и 5-х классы не было. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры

организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 30 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

### **Воспитательная работа**

В результате анализа личностного поведения школьников за прошлый год выявлены следующие проблемы личностного развития: неумение выстраивать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми как в урочное, так и во внеурочное время (обусловлена особенностями психологических характеристик части детей, а также поощрением подобного типа поведения со стороны некоторых родителей), низкий уровень учебной мотивации большинства детей, обусловленный недостаточным контролем со стороны семьи.

Профориентационная работа школы также удовлетворительна. Учащиеся 9 класса посещали Дни открытых дверей в ЯГТТ, проводились и выездные беседы представителей СПО со школьниками. Успешно решена проблема профориентации в 9 классе: оба выпускника поступили на выбранные специальности в средние профессиональные учебные заведения.

На основании анализа классных руководителей, отзывов школьников и родителей удовлетворительной признана организация общешкольных ключевых дел, внеурочной деятельности, личностно развивающего потенциала школьных уроков, цикла бесед «Разговоры о важном».

1 сентября в школе введена новая должность – советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями. Согласно Федеральному плану были проведены все мероприятия по значимым датам российской истории и культуры. По понедельникам проводится торжественная линейка с поднятием флага и прослушиванием гимна РФ.

В связи с малочисленностью детского коллектива проблема организации самоуправления эффективно решена быть не может. Тем не менее, на базе школы создано первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Эффективной формой работы являются школьные походы и экскурсии, дети активно участвовали в районных туристских соревнованиях, конкурсе по вязке узлов.

На высоком уровне осуществляется организация предметно-эстетической среды школы. Как пришкольная территория, так и внутришкольное пространство оформляются и украшаются совместно с учащимися. Дети регулярно принимают участие в творческих конкурсах.

Установлены флажки в актовом зале и во дворе школы. Оформлена экспозиция «Государственные символы Российской Федерации», стенды «Противодействие коррупции» и «Осторожно, терроризм!». На стендах размещена атрибутика Года педагога и наставника, QR-коды официальной группы школы в социальной сети «ВКонтакте». Новости регулярно обновляются, число подписчиков выросло.

Продолжается взаимодействие с Пушкинским сельским клубом. Учащиеся активно участвуют в мероприятиях, проводимых работниками клуба.

Сохраняется связь с ФАП д. Пушкино: проводятся медицинские осмотры, делаются прививки, даются консультации по профилактике заболеваний, по необходимости учащиеся организованно направляются на консультации и лечение в ЦРБ.

На родительских собраниях проводятся лекции, также и с приглашением работников правоохранительных органов.

Обучающиеся школы принимали участие в общественно-значимых социальных и экологических проектах и акциях: «Чистая земля», «Зелёная планета», «Живи, родник!», «Свеча памяти», «Голубь мира», «Цветы памяти», велопробег «Дорогами России», «Бессмертный полк», и др. В течение года продолжена реализация таких значимых проектов как «Сад памяти» и «Экологическая тропа на Никулятском озере».

По итогам участия в областных и всероссийских экологических конкурсах Царегородцева Екатерина, выпускница 9 класса, награждена от Областного дворца-мемориала путёвкой на тематическую смену «ПРОмысли» в Молодёжный центр «Территория возможностей».

Активно осуществлялось сотрудничество с районным кабинетом профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Удовлетворительной можно признать взаимодействие семьи и школы, состоящих на учёте семей нет. Работа с родителями велась как на общешкольных родительских собраниях, в форме тематических бесед, так и в индивидуальном режиме, по плану классных руководителей и ситуативно.

### **Профилактика правонарушений Наличие детей «группы риска»**

	ВШК			ПДН			КДН		
	кол-во	%	занято во внеурочн.дея тельн.	кол-во	%	занят о в круж ках	кол-во	%	занято в кружках
<b>2022-2023</b>	0	-	-	-	-	-	-	-	-

### **Динамика правонарушений**

<b>Привлечены к уголовной ответственности</b>	<b>Привлечены к административной ответственности</b>
<b>2022-2023</b>	<b>2022-2023</b>
-	-

### **Здоровье и здоровый образ жизни**

В 2022-2023 учебном году:

- проведена диспансеризация учащихся с 2 по 9 класс;
- проводились физкультминутки на уроках в начальных классах;
- велась пропаганда ЗОЖ;
- на базе школы работал кружок «Подвижные игры» в 2-9 классах;

- проходили внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия;
- учащиеся школы активно принимали участие в школьных и районных спортивных соревнованиях;
- организованно прошли туристические слёты, походы по родному краю, прогулки на свежем воздухе.

Итогом работы, согласно мониторинга, были следующие результаты:

#### 1.1 Состояние здоровья обучающихся.

Наименование заболеваний.	год (чел.)
	2022
Нарушение осанки	0
Миопия	1
Заболевания ССС	0
Заболевания органов дыхания	0
Заболевания мочеполовой системы	0
Заболевания желудочно-кишечного тракта	0
Заболевания нервной системы	0
Заболевания эндокринной системы	0
Тубинфицированность	0
Задержка физич.развития	0

#### 1.2. Группа здоровья обучающихся

Группа здоровья	2020-2021уч.г
I –	
II –	100%
III –	

#### II. Заболеваемость детей (пропуск уроков по болезни).

	Учебный год, уроков\дней
	2022-2023
Кол-во пропущ. уроков на 1 ребенка\дней	15,1\1,8
Из них: по уваж. причине	7,1\1,2
по болезни	8\0,6

#### III. Количество учащихся, занимающихся на уроках физической культуры в:

	2022-2023
основной группе	7(100%)
подготовительной группе	0(0%)

Обучающиеся школы участвовали не во всех районных соревнованиях в зачёт районной Спартакиады школьников из-за малочисленности детей.

#### IV .Травматизм учащихся

	2022-2023
учебное время	отсутствует
во внеурочное время	отсутствует

V. Школьная столовая обеспечивает горячим питанием всех учащихся за 100% родительскую плату

По показателям сравнительных таблиц за последние 3 года:

- процент учащихся, занимающихся в основной группе здоровья, остался на прежнем уровне

- отсутствует процент учащихся подготовительной группы,
- стабильный показатель учащихся, питающихся в школьной столовой;
- случаи травматизма отсутствуют;

Положительное:

- Санитарно-гигиенические условия в школе улучшились.
- Учебно-воспитательный процесс строится согласно требованиям охраны труда.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе не ведется, только кружки внеурочной деятельности.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе : <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>– согласовывает Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;</li> <li>– определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия ОУ с научными организациями;</li> <li>– принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);</li> <li>– принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;</li> <li>– принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора ОУ;</li> <li>– обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложений в план (программу) развития ОУ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ОУ;</li> <li>– внесение предложений об изменении и дополнении Устава ОУ;</li> <li>– утверждение Правил внутреннего трудового распорядка ОУ, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора ОУ;</li> <li>– принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>– утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ОУ или их представителями;</li> <li>– создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;</li> <li>– создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников ОУ;</li> <li>– ходатайство о награждении работников ОУ;</li> <li>– заслушивание отчета Директора ОУ о проделанной работе.</li> </ul>
Родительское собрание ОУ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• избирает председателя и секретаря Родительского собрания ОУ, устанавливает сроки их работы;</li> <li>• заслушивает информацию и отчеты руководителя, иных работников ОУ об организации образовательной деятельности, состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации и уровне усвоения образовательных программ и т.д.;</li> <li>• вносит предложения по совершенствованию образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ОУ, в том числе по организации платных дополнительных образовательных услуг;</li> <li>• решает вопросы питания обучающихся;</li> <li>• содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий с обучающимися, детьми, обеспечению их подарками к праздникам;</li> <li>• принимает решение об обращении в федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по контролю и надзору в сфере образования, или органы исполнительной власти Кировской области, Яранского муниципального района, осуществляющие управление в сфере образования, с вопросом о направлении в ОУ обязательного для исполнения предписания.</li> </ul>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются соответствующими Положениями, в соответствии с законодательством.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно предметное методическое объединение.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	7	7
	– начальная школа	2	2
	– основная школа	5	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	-	-
3	Не получили аттестата:		

	– об основном общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, на прежнем уровне остается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе - 1 ч..

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2017 году, «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году.

- Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

	2022-2023
Всего аттестовано	7
Не успевает	-
Не аттестовано(ФИ, предмет, причина)	-
На «4» и «5»	3
На «отлично»	-
Обученность (%)	100
Качество образования (%)	43

На конец учебного года стандартом образования овладели 100% учащихся. Нет учащихся, не овладевших необходимым уровнем знаний.

Процент обучающихся на «4» и «5» в сравнении с прошлым учебным годом понизился, растет численность детей с низкой мотивацией.

Тенденция обученности: данный показатель движется в сторону понижения.

Качество обученности также повысилось и составило 43 %.

В 2022-2023 году 2 обучающихся 9-х классе.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 100% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в форме триместров.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Яранского района в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Советску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах,
8. Закупила бесконтактный термометр, рециркулятор передвижной, составлен график передвижения из кабинета в кабинет, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022-2023	2	0	2

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В течение последних 3-х лет учителя постоянно повышали уровень педагогического мастерства путем самообразования. Каждый учитель работает по проблемно-методической теме. Из-за недостатка финансов не работают ШМО, но учителя активно участвовали в работе РМО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа продолжила применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

**Тематические педсоветы, которые прошли в образовательной организации в 2022-2023 учебном году\***



Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для ее развития	Дата проведения 15.02.2023	Ф.И.О. педагогов, проводивших открытые уроки (занятия), презентовавших опыт работы по теме педсовета Ерошкина Л.Т.	Тема урока (занятия), класс Урок обществознания по теме «Правонарушения и юридическая ответственность»	Количество педагогов, посетивших открытый урок (занятие) 4 ч.
		Ф.И.О. педагогов, презентовавших опыт работы по теме педсовета (выступления, мастер-класс, практикум и др.) Черепанова И.А.	Тема выступления «Приемы и методы, позволяющие повысить мотивацию учащихся»	Количество педагогов, познакомившихся с опытом работы 4 ч.

**Методические учебы, которые прошли в образовательной организации в 2022-2023 учебном году\***

Тема методической учебы	Дата проведения	Ф.И.О. педагогов, раскрывавших теоретические вопросы; презентовавших опыт работы по теме методической учебы (выступления, мастер-классы, практикумы и др.)	Тема выступления	Кол-во педагогов, присутствовавших на методической учебе
«Использование ИКТ при подготовке к урокам и на уроках в условиях реализации ФГОС»		Толстобова Т.П.  Ерошкина Л.Т.	Использование образовательных технологий в учебном процессе. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках.	5

**Другие формы методической работы, используемые в образовательной организации\***

- Педагогический совет
- Обобщение опыта работы.
- Открытые уроки.
- Предметные недели

**Публикации педагогов в 2022 – 2023 учебном году в сборниках материалов конференций, семинаров, форумов, методических и предметных журналах, в сети интернет:**

Ф.И.О. педагога	название публикации	где опубликовано
Толстобова Т. П.	Методика развития инженерного мышления в процессе реализации программы «Робототехника»	// Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодежи. Выпуск 21. Часть 2. / Отв. ред. А. Г. Поляков. – Киров, изд-во ООО «ВЕСИ», 2021. – 178 с. – с. 60-64.

## Информация о disseminации педагогического опыта:

4.2.2 Информация о педагогах, участвовавших в конференциях, форумах			
Ф.И.О педагога	Название конференции (форума)	Тема выступления (публикации в сборнике конференции)	Форма участия (очная, заочная, дистанционная)
Всероссийский уровень			
Региональный уровень			

4.2.3 Информация о педагогах, представивших опыт работы	
Ф.И.О педагога	Тема выступления (мастер-класса, практикума, мастерской), открытого урока на курсах повышения квалификации в ИРО КО
на заседании ОМО	
Толстобова Т.П.	«Робототехника – от игры к профессии», областной семинар «Обновление содержания дополнительного образования детей технической направленности в современных условиях»
	Опыт туристско-краеведческой деятельности в МКОУ ОШ д. Пушкино (выступление на вебинаре)
на заседании РМО	
Толстобова Т.П.	«Технология проблемного обучения», РПГ учителей информатики
Мотовилова Л.Г.	
4.2.4 Информация о педагогах, участвовавших в профессиональных конкурсах	
Ф.И.О педагога	Название конкурса (указать: очный/заочный) результат
Всероссийский уровень	
Толстобова Т.П.	Всероссийский методический конкурс «Цифровые инструменты в образовании» (заочный) Диплом победителя
Региональный уровень	

Аттестация педагогов в 2022-2023 учебном году составляет 100%. (аттестация по графику), В школе работает комиссия для аттестации на соответствие занимаемой должности.

Уровень образования работающих учителей стабилен и составляет 60% с высшим образованием.

Большинство педагогов активно повышают квалификацию через курсовую подготовку. В течение 2022-2023 учебного года все учителя прошли курсы повышения квалификации, соблюдая профстандарт.

### Информация о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по направлениям:

№ п/п	Направление курсовой подготовки	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации	
		с 01.09. 2022 по 31.05. 2023	за последние 3 года
1	По обновленным ФГОС/из них в ИРО КО	1/1	
2	По вопросам оценки качества образования в ОО		
3	По формированию и оценке функциональной грамотности/из них в ИРО КО		
4	По обучению детей с ОВЗ/из них в ИРО КО		3
5	По профилактике суицидального поведения/из них в ИРО КО		
6	По безопасности детей в интернете/из них в ИРО КО		1
7	По профилактике дорожно-транспортного		

	травматизма/ из них в ИРО КО		
8	По профилактике деструктивного поведения		
9	По программе «Основы здорового питания»		
10	По классному руководству		4
11	По программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»		
	<b>Прошли обучение</b> (общее количество по по всем направлениям):	в 2022г	в 2023г
1	в Академии Минпросвещения		
2	На сайте «Единый урок РФ»		

Учителя в учебном процессе активно применяют ИКТ, есть возможность проведения уроков в классе с интерактивным оборудованием.

Педагоги школы перестают активно принимать участие в профессиональных конкурсах. К сожалению, только Толстобова Т.П. принимает участие в предметно-методической олимпиаде работников ОУ Кировской области по предмету «Математика и информатика» (1 человек, победитель).

Большую работу проводят учителя по подготовке учащихся для участия в конкурсах разного уровня и олимпиадах.

### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6 962 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

посещаемость – 312 единиц в год;

объем учебного фонда – 541 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	657	56
2	Педагогическая	138	9
3	Художественная	6094	130
4	Справочная	211	41
5	Языковедение, литературоведение	15	6
6	Естественно-научная	36	15
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2-4 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 8 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

1 компьютерный класс;

В школе имеется актовЫй зал, столовая, спортивный зал.

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100%.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (43%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (20%)
– первой		1 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,2

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	60

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.